



eLearning
Africa



14th International Conference & Exhibition on
ICT for Education, Training & Skills Development

Abidjan
Côte d'Ivoire
Oct 23 → 25
2019



Programme eLearning Africa 2019

Jour 1

Jour 2

Jour 3

L'Expo eLearning Africa

Exposants internationaux démontrant les meilleurs produits et services sur le marché

MRT

Table
Ronde Mi-
nistérielle
de Haut
Niveau:
sur invita-
tion uni-
quement

Moodle Moot Africa

Atelier avec
le Fondateur
MoodleMoot
et d'autres
experts

Ateliers

pratiques,
ateliers de
renforce-
ment des
compé-
tences

Jeudi Séance plénière

Vendredi Séance plénière

Sessions parallèles

70+ Sessions interactives sous divers formats adaptées
au lieu de travail, à l'éducation et au secteur publique

Cocktail pour les participants

Le Débat Plénier d'eLA

Evénements parallèles

Dans le passé, ces
événements incluait
des réunions bi-
latérales, des
réceptions et cocktails,
des excursions sur le
terrain et plus. Détails
à confirmer.

Canal d'Appui

La conférence
virtuelle dynamique
et active offre une
autre plateforme
d'échanges et de
visibilité: #eLA19



En répondant aux besoins de networking du secteur de l'apprentissage en ligne et de l'enseignement à distance, la conférence annuelle eLearning Africa est le lieu de réseautage clé pour les praticiens et les professionnels de l'Afrique et du monde entier. Le programme de la conférence comprend de sessions plénières avec experts de renommée internationale ; de présentations en petit comité et d'autres séances avec un focus bien précis ; de démonstrations pratiques et de débats sur des sujets spécifiques ; ainsi que divers opportunités de mise en réseau informels, au cours desquelles les praticiens partagent leurs expériences, idées, nouvelles informations et perspectives. Pour les toutes dernières informations sur le programme, consultez http://www.elearning-africa.com/programme_programme.php.

Jeudi, Octobre 24, 2019

Auditorium 09:00 - 10:45

PLENARY01

Séance plénière du jeudi : Les clés de l'avenir de l'Afrique

Quel rôle l'éducation peut-elle jouer dans la préparation des Africains en vue de l'avenir et comment devrait-elle être transformée ? Les jeunes d'aujourd'hui devront faire concurrence, à l'avenir, à un marché de l'emploi très différent. Ils devront faire face aux défis liés aux changements technologiques grandissants et à la 4e révolution industrielle. Comment pouvons-nous les outiller afin qu'ils créent le progrès social et la prospérité pour tous les Africains ? Quel est le rôle de l'éducation, comment l'organiser et quelles seront nos priorités ? Comment la technologie peut-elle préparer le secteur africain de l'éducation et de la formation à relever cet éventail de nouveaux défis ? Rejoignez-nous pour découvrir quelques idées novatrices et disruptives sur l'avenir qui repense le but de l'éducation et relance la dynamique des éducateurs d'Afrique..

président/e(s):

Albert Nsengiyumva,

ADEA, Côte d'Ivoire

oratrice/orateur:

Efosa Ojomo,

Clayton Christensen Institute for Disruptive Innovation, USA

Martin Dougiamas,

Moodle, Australia

Prof N'Dri Thérèse Assié-Lumumba,

Cornell University, USA

Hon. Kandia Kamissoko Camara,

Ministère de l'Education Nationale, de l'Enseignement technique et de la Formation professionnelle, Côte d'Ivoire

Daloa 11:45 - 12:45

INC01

**La communauté en action :
expérience du comité de base de
Masisi**

Cette session a pour but de montrer l'expérience d'impliquer les chefs de communautés dans les zones de conflit armé une fois l'urgence terminée et de réintégrer des personnes de tous âges dans leur communauté en offrant à chaque cible des activités appropriées en fonction de son âge: éducation, soutien familial et suivi. À partir de cette expérience, certaines associations, ONG et autres acteurs peuvent apprendre à être efficaces dans leurs interventions humanitaires et sociales.

président/e(s):

Hortense Kavuo Maliro,
AISHP, Congo (DRC)

Aboisso 11:45 - 13:00

EDU02

L'avenir de l'éducation

L'avenir de l'éducation doit être repensé en profondeur, et non simplement retouché, pour que l'éducation soit solide et pertinente pour le monde auquel les apprenants seront confrontés en 2050. Nous devons repenser les systèmes éducatifs pour remédier aux inégalités persistantes, à la fragmentation sociale et à l'extrémisme politique, et prendre en compte l'impact de la quatrième révolution industrielle.

président/e(s):

Michelle Selinger,
EdTech Ventures, UK

Bassam 11:30 - 13:00

HEI03

**La coopération transnationale
dans l'enseignement supérieur et
la formation**

L'objectif de la session est de présenter des retours d'expérience sur la coopération internationale dans l'ESR et sur les perspectives de développement qu'offre la révolution du numérique dans l'enseignement supérieur et la formation tout au long de la vie.

président/e(s):

Jacques Dang,
HEC, France

Balafon 11:30 - 12:45

TEC04

**La partie commence ! Comment
utiliser la ludification dans la
coopération internationale**

Quels sont les fondements de la « Gamification » (ou ludification) ? Quelle est la différence entre « Gamification » et « Serious Games » ? Comment puis-je utiliser ces approches novatrices dans mes propres projets ? Dans cette session, nous aborderons le

président/e(s):

Philipp Busch,
Deutsche Gesellschaft für Internationale
Zusammenarbeit (GIZ) GmbH, Germany

Daoukro 11:30 - 12:45

SKI05

**Des compétences adéquates :
définir les compétences dont
l'Afrique aura besoin pour l'avenir**

Plus de la moitié de la population de l'Afrique appartient à la ' Génération Y ' ou Millénaire et, à mesure que les progrès technologiques continuent de bouleverser la nature même du travail et des aptitudes à l'échelle mondiale, il est de plus en plus difficile de fournir les compétences numériques adéquates requises par le marché du travail. Rejoignez cette session pour apprendre et pour partager des idées sur la manière de définir les compétences dont l'Afrique aura besoin à l'avenir.

président/e(s):

Donnalee Donaldson,
Educate!, Rwanda

oratrice/orateur:

oratrice/orateur:

Stephen Downes,
National Research Council Canada,
Canada

Mark West,
UNESCO, France
*Introducing UNESCO's New Futures of
Education Initiative*

Matias Matias,
HP Inc, USA
*Classroom of the Future: From Concept to
Execution*

oratrice/orateur:

Pascal Barbier,
Ecole Nationale des Sciences
Géographiques, France

Paterne Aymar Bazebizonza,
Total E&P Congo - ESG Management
School, Congo

Amadou Diawara,
FAMIB, Mali

Frédéric Dohou,
RUSTA, Benin

Antoine Dubost,
Chaucot-Dubost, France

Florence Ducreau,
Université de Lorraine, France

Aboul Malick Diallo,
Ministère de l'Economie Numérique et de
la Prospective, Mali

oratrice/orateur:

oratrice/orateur:

Gaston Donnat Bappa,
Chefferie du Village de Ndjock-Nkong,
Cameroon
*Résoudre la Grave Crise de
l'Apprentissage qui Mine la Croissance
Economique de l'Afrique*
Foster Ofofu,
African Development Bank, Côte d'Ivoire

Auditorium 11:30 - 13:00

TEA06

Autonomisation des éducateurs par le développement professionnel continu

Comment un apprentissage appuyé par la technologie peut-il accroître l'efficacité des opportunités de développement professionnel continu pour les enseignants et les responsables d'établissements scolaires ? Cette session va inspirer les enseignants et les embarquer dans l'univers numérique grâce aux modèles innovants qui les rendront plus compétitifs et mieux outillés pour l'avenir.

président/e(s):

Charles Senkondo,

Tanzania Development Learning Centre, Tanzania

Odienné 11:30 - 13:00

EMP07

Promouvoir l'entrepreneuriat en Afrique

Le défi de l'Afrique consiste à transiter de la recherche de solutions au chômage vers l'étude de la valeur ajoutée de l'entrepreneuriat, l'emploi de plus de jeunes et la création de moyens de subsistance durables. Cette session va démontrer comment la demande en formations et en compétences entrepreneuriales peut être satisfaite en dehors des canaux traditionnels, et explorer différentes initiatives destinées à attirer apprenants et entrepreneurs.

président/e(s):

Joseph Nsengimana,

Mastercard Foundation, Rwanda

Chandelier Lagune 11:30 - 13:00

SKIo8

Pertinence de l'enseignement et de la formation techniques et professionnels (EFTP)

L'enseignement technique et professionnel est crucial pour le système économique de l'Afrique. Le niveau de compétence en TIC des formateurs en ETP est directement lié à leur volonté à utiliser la technologie. Comment encourager les formateurs d'EFTP à utiliser les TIC pour améliorer la qualité de leurs enseignements ? Au cours de cette session, diverses approches de promotion de l'EFTP et des TIC seront présentées.

président/e(s):

Peter Pfaffe,

iMOVE: Training - Made in Germany, Germany

San Pedro 11:45 - 12:45

EXP09

Démonstrations

Nos « démonstrations » vous permettent de découvrir des cas innovants d'apprentissage appuyé par la technologie, appliqués à une variété de situations et de secteurs. Suivant le principe du « show and tell », ces sessions favorisent l'interaction avec les développeurs et créateurs d'outils, de produits et de solutions de pointe.

président/e(s):

oratrice/orateur:

Charles Bassey-Eyo,

Axiom Learning Solutions Limited, Nigeria
Upscaling Teacher Quality Using Technology for Continuous Professional Development

Théoneste Ntalindwa,

University of Rwanda, Rwanda
Blending the Continuous Professional Development (CPD) of School Leaders in Rwanda

Richard Kajumbula,

Makerere University, Uganda
The Sub-Saharan Africa Onlinisation Pedagogy: A Cross-Fertilisation of the Global South and North Online Education Pedagogies

Aziz El Hajir,

ISESCO, Morocco
ICT & Leadership for Teachers' Professional Development. ISESCO's Initiatives

oratrice/orateur:

Conrad Law,

Applied Learning Solutions LLC, USA
Online Entrepreneurial Certificate Program for Africans

Lee Jonghyun,

National IT Industry Promotion Agency, South Korea
Gateway to Asia for Startups "The K-Startup Grand Challenge"

oratrice/orateur:

Dr Yao Kouassi,

Consultant Expert Education/Formation, Côte d'Ivoire
Adequation formation-emploi: A la recherche d'un modèle innovant pour l'Enseignement Technique et la Formation Professionnelle (ETFP) en Côte d'Ivoire

Ndakolute Stephanus Abraham,

Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH, Namibia
Developing and Delivering eLearning Solutions for Vocational Institutions: Challenges and Opportunities

oratrice/orateur:

Sidibé Lassina,

Ministère de l'Education Nationale, Côte d'Ivoire
Laboratoire Virtuel

Alain Court,

International Committee of Red Cross (ICRC), Switzerland
Use of Scenari Publishing Chain in the ICRC to Produce Robust and Sustainable Learning Resources

Dr Younés Boughzala,

Le Sphinx MEA, Tunisia
Data visualisation ou data storytelling : le design thinking au service de l'analyse statistique des données avec les solutions Sphinx

Eric Hagley,

Muroran Institute of Technology, Japan
The International Virtual Exchange Project: Bringing the World to Your Classroom

Prof. Judith McKenzie,

Teacher Empowerment for Disability Inclusion, South Africa
Using Massive Open Online Courses to Empower Teachers of Learners with Disabilities

Mark Hoeksma,

Edukans - University of Amsterdam, The Netherlands
Improving Education Quality on Scale with EduQ-card

Alassane Diop,

Université Virtuelle du Sénégal - UVS, Senegal
Conception de livres numériques modulaires multimédias à base de REL (ressource éducative libre)

Daloa 14:30 - 15:30

HEI10

Quel rôle la science ouverte peut-elle jouer pour favoriser le dialogue Sud-Nord ?

Les participants à cette Session de Partage de Connaissances apprendront comment un référentiel ouvert spécifique à la communauté de recherche africaine peut déclencher la recherche interdisciplinaire sur le continent ainsi que dans le monde, avec des institutions de recherche étrangères. L'objectif de cette plateforme est d'offrir plus de visibilité et plus d'opportunités aux scientifiques africains.

président/e(s):

Justin Sègbédji Ahinon,

AfricArXiv, Benin

Auditorium 14:30 - 16:00

HEI11

Universités ouvertes et transformation de l'enseignement supérieur en Afrique

La formation à distance a connu une rapide transformation. Cette session abordera les stratégies adoptées par les institutions d'enseignement supérieur pour tirer parti de technologies innovantes en vue de prendre en charge le maximum d'étudiants tout en améliorant la qualité de l'apprentissage.

président/e(s):

Kader Kaneye,

African Development University - ADU, Niger

Chandelier Lagune 14:30 - 16:00

EMP12

Autonomisation des jeunes dans un « monde » numérique

Les jeunes africains doivent être préparés à faire face aux disruptions numériques qui transformeront l'avenir du travail dans leurs pays respectifs. Quelles compétences leur seront nécessaires dans cet avenir numérique ? Participez à cette session pour découvrir diverses initiatives axées sur l'inclusion numérique, qui contribuent à faire de la Quatrième Révolution Industrielle en Afrique une réalité.

président/e(s):

Erick Gankam Tambo,

Pan African University Institute for Water and Energy Sciences (PAUWES), Algeria

Bassam 14:30 - 16:00

SKI13

Double TVET fabriqué en Allemagne : Développer des compétences pour l'employabilité

Ces dernières années, les doubles approches de l'EFTP (apprentissage basé sur le travail / apprentissage en cours d'emploi) ont gagné en popularité dans le monde entier. L'expertise allemande est recherchée tant par les acteurs privés que par les pouvoirs publics. Toutefois, pour coopérer avec les prestataires de formation allemands, il n'est pas nécessaire d'adopter le système dans son ensemble. Ce panel représente une sélection de fournisseurs d'EFTP hautement expérimentés dont les compétences dans ce domaine sont ancrées dans le système allemand de l'EFTP. Le débat offre des exemples de bonnes pratiques et un échange d'expériences sur la question.

président/e(s):

Peter Pfaffe,

iMOVE: Training - Made in Germany, Germany

Daoukro 14:45 - 15:45

AGR14

Plateformes de promotion du renforcement des capacités et de la gestion des terres chez les agriculteurs

Est-il possible de moderniser le secteur de l'agriculture grâce aux TIC et de former des agriculteurs traditionnels comme on le ferait pour des jeunes ? Cette session présentera des plateformes d'apprentissage en ligne spécifiques, dotant l'audience des outils et de l'inspiration nécessaires pour créer de nouveaux programmes d'apprentissage en ligne renforcés par des possibilités de collaboration.

président/e(s):

Dr Harold Elletson,

eLearning Africa Report, UK

oratrice/orateur:

oratrice/orateur:

Salha Mohammed Abdo,
Open University of Sudan, Sudan
*Transformative Technologies Tools - A
Case Study: Open University of Sudan*

Edephonce Ngemera Nfuka,
The Open University of Tanzania, Tanzania
*Innovative technologies contribution to
the improvement of access and quality
of Africa's higher education - A Case of
Open University of Tanzania*

Dr Bi Séhi Antoine Mian,
Université Virtuelle de Côte d'Ivoire, Côte
d'Ivoire
*L'Université virtuelle de Côte d'Ivoire
(UVCI), une innovation dans
l'enseignement supérieur ivoirien*

Karen Ferreira-Meyers,
Institute of Distance Education, University
of Eswatini, Eswatini
*New Directions for Distance Education
Institutions: The Case of Eswatini*

oratrice/orateur:

Theode Niyirinda,
Gayaza High School, Uganda
*Inspiring Creativity and Innovations in
Schools: A Case Study of Gayaza High
School*

Llewellyn Scholtz,
Genesis Community IT Initiative, South
Africa
*Skills Hubs to Effect Community
Development, Social Transformation and
the Readiness of the 4th Industrial
Revolution*

Violette Uwamutara,
Digital Opportunity Trust Rwanda, Canada
*Empowering the Next Generation: The
Impact of DOT's Digital Ambassadors'
Program on Youth Leadership and
Employability*

oratrice/orateur:

Nadja Strein,
Didacta Association, Germany

Dmitry Kushnikovskiy,
leXsolar GmbH, Germany

Heiko Miedlich,
WBS TRAINING AG, Germany

Nadja Parcsami,
Dr.-Ing. Paul Christiani GmbH & Co. KG,
Germany

Anita Stangl,
Medien LB GmbH, Germany

Dr Nader Imani,
Festo Didactic SE, Germany

Gerald Stékly,
Team Connex AG, Germany

Seydou Dieng,
LD Didactic GmbH, Germany

oratrice/orateur:

Dr Pamela Duran Diaz,
Technical University of Munich, Germany
*e-Learning Packages in Smart and
Responsible Land Management in Africa*
Didier Krumm,
Swisscontact, Morocco
Digitalized Field Farm Schools

Balafon 14:30 - 15:45

TEA15

Alphabétisation numérique des enseignants et des formateurs

Au vu de l'utilisation de plus en plus croissante des TIC dans l'univers éducatif, il existe un besoin pressant pour les enseignants de maîtriser le numérique.

Comment doter les enseignants de compétences numériques appropriées et de ressources numériques adéquates ? Quelles sont les principales difficultés personnelles ou techniques ? Participez à cette session pour faire part de vos opinions et expériences.

président/e(s):

Mona Laroussi,

Institute of Francophonie for Education and Training, Senegal

oratrice/orateur:

Christian Hoffmann,

Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH, Guinea

Les débuts de la numérisation dans la formation des enseignant(e)s du primaire en Guinée

Désiré Magloire Feugueng,

MOOCs For Development, Cameroon

Quelles compétences technopédagogiques

nécessaires pour un enseignant de STEM aujourd'hui ?

San Pedro 14:30 - 16:00

HEI16

Assurer une transformation durable de la qualité et de la pertinence des universités d'Afrique de l'Est

Ce panel interactif passera en revue des expériences de développement des compétences et attitudes d'étudiants visant à renforcer leur esprit d'entreprise, leur créativité, leur persistance et leur ambition.

L'accent sera mis sur les stratégies universelles de renforcement de l'enseignement et de l'apprentissage, qui transcendent les disciplines académiques traditionnelles et répondent aux divers besoins professionnels et communautaires.

président/e(s):

Joseph Hoffman,

SPHEIR - Strategic Partnerships for Higher Education Innovation & Reform, UK

oratrice/orateur:

Dr Antoinette C. Tsioboe-Darko,

Centre for Social Policy Studies, University of Ghana, Ghana

&

Dr Maximiano Ngabirano,

Uganda Martyrs University, Uganda

&

Dr Rhoda Gitonga,

Kenyatta University, Kenya

Panel: Sustaining Transformation in Quality and Relevance of East African Universities

Odienné 14:30 - 16:00

EDU17

L'impact de la technologie sur les résultats des apprenants

Basée sur des résultats de recherche, cette session examine plusieurs des facteurs qui peuvent contribuer à la réussite de l'apprentissage dans l'utilisation des ressources numériques et des environnements d'apprentissage virtuels pertinents. La perception qu'ont les élèves et les enseignants de ces environnements numériques et de leur pertinence culturelle est l'un des facteurs contributifs qui seront abordés.

président/e(s):

David Hollow,

The EdTech Hub, UK

oratrice/orateur:

Mary Ooko,

University of Pretoria, South Africa

To Determine the Impact of Technology Adoption on Teaching and Learning

Afif Rustom,

VitalSource, GBR

The Digital Opportunity: Digital Resources and the Impact on Student Success and Outcomes

Andy Nobes,

INASP, UK

Context Matters - Human Factors Affecting the eLearning Journey in Africa

James Earl,

The Skills Network, UK

Utilising Learning Technology to Introduce UK

Distance Learning Qualifications to Schools and the Corporate Workforce

Aboisso 14:30 - 15:45

SKI18

Méthodes informelles d'apprentissage des langues

Quels sont les défis liés à l'enseignement d'une deuxième langue dans des contextes multilingues ?

Et comment les outils numériques ajoutent-ils de la valeur aux méthodes conventionnelles d'enseignement des langues ? Participez à cette session pour découvrir les méthodologies mobiles et mixtes qui se sont avérées efficaces pour cette compétence cruciale et fortement demandée.

président/e(s):

Michelle Selinger,

EdTech Ventures, UK

oratrice/orateur:

Julia Stanton,

British Council, Ethiopia

Using Digital Technology to Improve English Language Proficiency in Francophone Countries

Nathalie Blandine N'Guessan,

Ashesi University, Ghana

The Impact of a Mobile App for Learning French as a Foreign Language

Marcos Olasolo,

ETS Global, France

Using Blended Instruction to Increase Student Achievement and Persistence in Developing Countries: An Evidence-Based Case Study

Hachim Badry,

ALTISSIA International, Morocco

Supporting Teachers in Making the Most of Online Language Learning Opportunities

Auditorium 16:30 - 18:00

HEI19

Redéfinir l'enseignement et l'apprentissage dans les universités

Les progrès technologiques ont un énorme impact sur l'enseignement supérieur, la recherche et le développement, en particulier sur les enseignants et les étudiants. Mais l'utilisation des technologies facilite-t-elle véritablement le processus d'apprentissage ? Cette session académique démontrera que l'utilisation responsable des TIC améliore la qualité de l'éducation.

président/e(s):

Gordon Slaven,

Slaven Consultancy Services Ltd., UK

oratrice/orateur:

Muhammed Isah,

Waziri Umaru Federal Polytechnic, Nigeria
Development of Modern Technology in Enhancing the Effectiveness of Modern Education in the 21st Century

Henrik Hansson,

Stockholm University, Sweden
Global Dream Team Will Change the World

San Pedro 16:30 - 18:00

EMP20

Promotion de l'emploi dans un « monde » numérique

Les programmes académiques sont-ils adaptés pour relever les défis du marché du travail en Afrique ? Étant donné la forte probabilité qu'à l'avenir, l'emploi dépende des compétences et non des qualifications, comment les systèmes éducatifs préparent-ils les travailleurs aux compétences nécessaires pour exceller dans un monde en constante mutation ? Participez à cette session pratique pour découvrir des initiatives innovantes visant à préparer les jeunes aux perspectives d'emploi dans un monde numérique.

président/e(s):

Lea Simpson,

The EdTech Hub and Brink, UK

oratrice/orateur:

Erick Gankam Tambo,

Pan African University Institute for Water and Energy Sciences (PAUWES), Algeria
Transforming Master Theses into Products and Successful Businesses

Jide King,

WAVE (West Africa Vocational Education), Nigeria
Competency Over Credentials: The Future of Education

Katiola 16:30 - 17:45

HEI21

Découvrir des expériences de collaboration numérique Nord-Sud

Les établissements d'enseignement sont appelés à adapter et à renouveler leurs méthodes de formation en ligne et leur conception pédagogique en identifiant et en partageant des pratiques innovantes pour assurer la qualité de la formation en ligne. La combinaison de la formation en ligne et de la formation en direct dans le cadre de projets de collaboration Nord-Sud s'est avérée être une méthode efficace pour répondre aux besoins de formation des étudiants et des personnes en quête de perpétuel apprentissage.

président/e(s):

Gaston Donnat Bappa,

Chefferie du Village de Ndjock-Nkong, Cameroon

oratrice/orateur:

Dr Charlie Mballa,

Faculté Saint-Jean - Université de l'Alberta, Canada
Évaluer la fracture numérique Nord-Sud et faire évoluer les communautés de pratiques grâce au 'design pédagogique'

Celine de Quatrebarbes,

Fondation pour les études et recherches en développement international, France
L'hybridation pour la co-construction de formations Nord-Sud

Daloa 16:30 - 17:30

AGR22

Utilisation de TIC pour le diagnostic de maladies des plantes

Les plantes jouent un rôle essentiel dans la subsistance de plusieurs sociétés dans le monde. Cependant, elles sont sujettes à des attaques de diverses maladies. Cette session présentera les méthodes de conception d'un modèle d'apprentissage machine pour la détection et la classification automatiques de maladies des plantes à l'aide d'un téléphone portable. L'accent sera mis sur de nouvelles formations en ligne disponibles pour les étudiants et agriculteurs africains.

président/e(s):

Jennifer Rose Aduwo,

Uganda Management Institute, Uganda

oratrice/orateur:

Bassam 16:30 - 17:45

SKI23

Codage à l'école

L'Afrique a besoin de professionnels bien formés, maîtrisant le numérique et pouvant garantir aux jeunes Africains les compétences techniques et non techniques qu'il leur faut pour exceller dans leurs carrières. Participez à cette session pour découvrir les toutes dernières initiatives visant à initier les enfants en bas âge au codage et les opportunités de bâtir un meilleur avenir pour l'Afrique.

président/e(s):

Alice Barlow-Zambodla,

e/merge Africa Network, South Africa

oratrice/orateur:

Hemraj Ramsurrun,

Rajiv Gandhi Science Centre, Mauritius
Engaging Youth in Coding: The Africa Code Week Initiative in Mauritius

Christelle Scharff,

Pace University/mJangale, USA/Senegal, USA

Teaching Coding to Youth in Africa: A Landscape Survey

Kwasi Adi-Dako,

Moringa School, Kenya
How Coding Schools Can Transform Africa's Economy

Chandelier Lagune 16:30 - 18:00

HLT24

Nouvelles compétences pour professionnels de santé

Plusieurs initiatives d'apprentissage numérique sont en cours de lancement afin de permettre aux professionnels de santé d'avoir accès au développement professionnel continu au travers de ressources numériques. Par ailleurs, il existe quelques projets majeurs visant à renforcer l'acquisition de compétences et assurer une meilleure formation de la population active. Quels sont-ils et où sont-ils mis en œuvre ? Quels sont les plus grands défis rencontrés par les professionnels de santé désireux de consolider leurs acquis et d'acquérir de nouvelles compétences ?

président/e(s):

Prof. Janvier Gasana,

Kuwait University Faculty of Public Health, Kuwait

oratrice/orateur:

Augustine Mwangi,

University of Nairobi, Kenya

Institutional Factors: The Paradox of Mobile Learning Adoption in Low Resource Community Settings in Kenya

Zabron Abel Mwanakupili,

Tanzanian Training Centre for International Health, Tanzania

CPD Enabled Digital Learning for In-service Health Workers in Tanzania

Dr Tamba Mina Millimouno,

Centre National de Formation et de Recherche en Santé Rurale de Maferinyah, Guinea

Solution eLearning pour le renforcement des capacités des professionnels de santé : expérience de la Guinée

Habtamu Berhe Mekonnen,

SI | AIDSFree, Ethiopia

Pioneering a Scalable Capacity Building Approach in the Health Sector in Ethiopia: IPLS e-Learning Course

Daoukro 16:45 - 18:00

SKI25

Laboratoires virtuels pour la promotion de STEM

Plusieurs étudiants d'Afrique disposent d'un accès très limité aux équipements et technologies de pointe. Pendant cette session, nous passerons en revue des outils virtuels interactifs qui offrent diverses occasions de mettre en pratique des techniques de

président/e(s):

Irene Maweu Mutunga,

Innovafrika, Kenya

oratrice/orateur:

John Onyango Agumba,

Pwani University, Kenya

Online Real-Time Science Laboratory Workstation for Real-Time Conduction of Experiments by Engineering and Science Students

Isso Bayala,

Quincy College, Massachusetts, USA, USA

Highly Interactive e-Learning Environment for Teaching and Learning Latest Technologies in Places with Limited Educational Tools

Aboisso 16:30 - 17:45

INC26

Améliorer la connectivité des zones reculées

Nous pouvons continuer de parler des technologies dédiées à l'éducation, mais la connectivité demeure un problème majeur en Afrique. Participez à cette session pour découvrir les solutions favorisant un accès abordable à Internet et aux services et contenus éducatifs hors ligne, n'importe où.

président/e(s):

Hon. Michael Onyango,

Distributed Ledgers & Artificial Intelligence TaskForce, Government of Kenya, Kenya

oratrice/orateur:

Leszek Lewoc,

PCG Academia, Poland

Online Selection in an "Off-line" Country

Matias Matias,

HP Inc, USA

Odienné 16:45 - 18:00

SKI27

Éducation financière et compétences de vie

L'éducation financière favorise l'acquisition d'importantes compétences comme l'épargne, la planification budgétaire et la création d'entreprises sociales et financières. Éléments de la vie quotidienne de tous, ces connaissances sont à peine enseignées dans les écoles et universités. Dirigeant de PME ou simplement désireux d'en savoir plus, prenez part à cette session pour découvrir les actions menées en vue de la vulgarisation de ces contenus.

président/e(s):

Ferhana Dostmohamed,

FD Learning Consulting, Canada

oratrice/orateur:

Aleesha Boolaky,

University of Technology Mauritius, Mauritius

An Online Digital Education Platform for Promoting Adoption of e-Banking Tools by Women Entrepreneurs in Mauritius

Max Kyei Baffour,

Aflatoun International, The Netherlands

The Evolution of Financial Literacy Education For Digital Platforms

Vendredi, Octobre 25, 2019

Auditorium 09:15 - 11:00

PLENARY02

Séance plénière du vendredi : Changer les talents en compétences et les compétences en réussite

L'Afrique possède la population la plus jeune et la croissance démographique la plus élevée au monde. Que veulent les jeunes Africains ? De quoi ont-ils besoin pour transformer leurs talents en compétences de demain ?

Et comment transformer ces nouvelles compétences en réussites ? Comment pouvons-nous faciliter et pérenniser le changement ? Comment la technologie peut-elle favoriser l'innovation ? Et comment l'innovation peut-elle devenir un catalyseur d'apprentissage et d'emplois à grande échelle ? Les idées et opinions d'experts de notre panel invités à cette session dynamique et provocatrice ne laisseront personne indifférent !

président/e(s):

Prof. N'golo Aboudou Soro,

UNESCO, Côte d'Ivoire

oratrice/orateur:

Linda Nanan Vallée,

Fondation Jeunesse Numérique, Côte d'Ivoire

Mahid Abdulkarim,

Unity High School, Sudan

Jef Staes,

Red Monkey, Belgium

H.E. Dr Ekwow Spio-Garbrah,

Chairman of African Business Center for Developing Education and SolarFi, former Minister of Education, Ghana

Exhibition Hall 11:00 - 11:45

POS01

Présentations par affiches

Fondées sur l'échange d'informations, les présentations sur panneaux vous offrent la possibilité d'interagir avec les personnes qui présentent divers travaux de recherche relatifs aux technologies d'apprentissage, diverses bonnes pratiques en matière d'éducation supérieure ainsi que des contributions d'universitaires et d'innovateurs, tout en vous permettant de vous exprimer et de discuter sur le sujet et d'étoffer votre réseau.

président/e(s):

oratrice/orateur:

Michael Umale Adikwu,

University of Abuja, Nigeria

The Nigerian Research and Education Network (NgREN): A Case of a National Solution to Internet Connectivity

Petros Roumeliotis,

EVIA, Greece

Superperforming Africa: How We Can Design and Develop Massive Performance Capabilities in Africa

Kago Moakofhi Moakofhi,

Botswana University of Agriculture and Natural Resources, Botswana

Using TAM to Predict Lecturers' Acceptance of Moodle: A Case of BUAN

Placide Mbella Ebongue,

Govan Mbeki Mathematics Development Centre - Nelson Mandela University, South Africa

The Development of Android Applications within a Techno-blended Model for Mathematics Teaching and Learning in South Africa

Dimitri Smith,

Amaris Côte d'Ivoire, Côte d'Ivoire

La blockchain : une technologie pour vérifier l'authenticité de vos diplômes

Kouame Fernand,

UVCI, Côte d'Ivoire

Outils E-Research et formation à la recherche à l'Université Virtuelle de Côte d'Ivoire

Odienné 11:45 - 13:00

HEI28

Expériences d'apprentissage virtuelles

La distance ne représente plus un obstacle à l'atteinte d'objectifs collaboratifs de haut niveau. Les salles de classe et plateformes collaboratives virtuelles permettent aux utilisateurs d'interagir et de participer aux opérations et recherches collaboratives à distance. Comment les outils, stratégies, approches et modèles virtuels peuvent-ils faciliter le renforcement de capacités efficaces en ligne, la recherche collaborative et la gestion d'équipes à distance ?

président/e(s):

Andreas Hoerfurter,

common sense - eLearning & training consultants GmbH, Austria

Auditorium 11:45 - 13:00

HEI29

Explorer l'impact des REO dans la promotion d'une éducation sans frontières

Les Ressources éducatives ouvertes peuvent-elles connecter les apprenants de différents continents ? Comment ces ressources dopent-elles l'employabilité des apprenants et favorisent-elles l'acquisition de compétences nécessaires pour évoluer et croître ?

président/e(s):

Perrine De Coëtlogon,

Université de Lille, France

Bassam 11:45 - 13:00

SKI30

Les compétences métier, les soft skills, les référentiels de compétences et leurs outils au service de l'employabilité des apprenants

L'objectif de la session est de présenter l'approche des compétences métier et des softs skills dans l'enseignement supérieur et la formation, des référentiels et des outils qui ont été développés, et leur rôle pour améliorer l'employabilité des étudiants et des apprenants.

président/e(s):

Jacques Dang,

HEC, France

Katiola 11:45 - 12:45

AGR31

Utilisation intelligente des TIC dans l'agriculture

En Afrique, de nombreux agriculteurs ne disposent ni de la formation de base ni de l'accès aux informations cruciales, rendant ainsi difficiles l'enseignement et l'apprentissage des pratiques agricoles. Comment les TIC peuvent-elles être mises à profit pour améliorer l'agriculture sur le continent ? Participez à cette session pour apprendre comment renforcer les capacités en combinant méthodes traditionnelles et nouvelles technologies.

président/e(s):

Dr Harold Elletson,

eLearning Africa Report, UK

Chandelier Lagune 11:45 - 13:00

TEA32

Comment motiver et responsabiliser les enseignants

La qualité des enseignants est primordiale pour assurer une éducation de haute qualité. Les enseignants doivent être du personnel hautement qualifié englobant les compétences et l'innovation du XXIe siècle tout en intégrant les TIC dans leur enseignement. Participez à cette session pour prendre connaissance des méthodes innovantes qui visent à améliorer les performances des enseignants, tout en les motivant et en les encourageant à innover.

président/e(s):

Michelle Selinger,

EdTech Ventures, UK

oratrice/orateur:

Alice Barlow-Zambodla,

e/merge Africa Network, South Africa
Models of Online Engagement, Learning and Collaboration

Fredrik Fogelberg,

Nomadic International Business

Psychology, The Netherlands

Live Online Learning: How to Design and

Deliver Engaging Online Training Sessions

oratrice/orateur:

Sidiki Traore,

Distance Education For Africa, Kenya
Leveraging Open Educational Resources (OER), Social Media and Mobile Learning in Africa

Dimitrios Noukakis,

Ecole Polytechnique Fédérale de

Lausanne, Switzerland

Programme de Formation en Ingénierie

Pédagogique 2018 : Concept, Résultats et

Leçons Apprises dans Trois Institutions

Africaines Francophones

Nina Brandner,

Deutsche Gesellschaft für Internationale

Zusammenarbeit (GIZ) GmbH, Germany

Open Educational Resources: Perceptions

and Misperceptions

oratrice/orateur:

Vincent Beillevaire,

Université Numérique en sciences de
l'ingénieur et en technologie, France

Paul Ginies,

Centre des métiers de l'électricité -

Compagnie Ivoirienne d'électricité, Côte

d'Ivoire

Latifa Dior Diack,

Côte d'Ivoire

Gérard Casanova,

Université de Lorraine, France

oratrice/orateur:

Edwin Aguddah,

Sehai Foods Limited, Nigeria
&

Bisan A. Habu,

GEYIBA Agro Development Service,

Nigeria

Optimisation of Honey Production and

Quality through Private Sector Led

Specialised Farmer Training

Leopold Reif,

SNTL Publishing, Germany

The Fall Armyworm Battle Game - Mobile

Educational Knowledge Tournaments with

Impact Measuring in African Agricultural

Training

oratrice/orateur:

Gerald Henzinger,

think modular - digital solutions GmbH,
Austria

ICT in Primary Teacher Education in

Malawi. A Study on the Success Stories

and Challenges

Aboisso 11:45 - 13:00

EMP33

Entrepreneuriat et PME

Les petites et moyennes entreprises (PME) sont d'une importance cruciale pour la croissance et le développement de l'Afrique. Toutefois, les PME font face à de nombreux défis, dont certains sont liés au manque de formation appropriée. Cette session présentera différentes initiatives menées en Afrique, visant à doter les entrepreneurs de connaissances et compétences cruciales dont ils ont besoin pour assurer la croissance et la pérennité de leurs entreprises.

président/e(s):

Joseph Nsengimana,

Mastercard Foundation, Rwanda

oratrice/orateur:

Emmanuel Abba,

Federal University of Technology Minna, Nigeria
Empowering Nigerian SME's Through Online Learning

Camille Linquier,

African Management Initiative, Kenya

An Innovative and Scalable Approach to Entrepreneurship Development

Amini Kajunju,

IUGB Foundation, USA

The Importance of Developing African Business Case Studies for Educational and Public Policy Purposes

Daoukro 11:45 - 13:00

HLT34

Projets collaboratifs destinés à améliorer les systèmes de santé en Afrique

Participez à cette session pour découvrir des projets conjoints fondés sur une collaboration interinstitutionnelle et internationale entre les professionnels de santé opérant en Afrique et à travers le monde. Ces projets visent tous à proposer diverses solutions afin d'améliorer les systèmes de santé en Afrique.

président/e(s):

Prof. Tim Unwin,

Chairholder, UNESCO Chair in ICT4D, UK

oratrice/orateur:

Jane Katusiime,

Humboldt Universität zu Berlin, Germany
A Mobile Phone-Based App for Illiterate and Semi-Illiterate Pregnant Women in Uganda

Sandra Barteit,

Heidelberg Institute of Global Health, Germany
How Tablet-Based e-Learning Transforms Medical Education to Train the Future Health Care Workforce in Zambia, Africa

Anna E. Schmaus-Klughammer,

University of Applied Sciences Deggendorf (DIT), Germany
Global Public Health - eLearning Pre-Courses for Students in Rural Areas: What Lies Ahead for Students?

Prof. Janvier Gasana,

Kuwait University Faculty of Public Health, Kuwait
The House of Diabetes in Rwanda, an Online Education Programme and Telemedicine Consultation

San Pedro 11:45 - 13:00

SKI35

Promouvoir l'égalité des sexes et l'autonomisation des femmes

Les TIC et la technologie ont le potentiel d'autonomiser les femmes et les filles par l'accès à l'éducation, à l'information et aux opportunités commerciales. Cette session passera en revue différentes initiatives visant à lutter contre l'analphabétisme chez les femmes en zones rurales et à promouvoir l'égalité des sexes, afin de contribuer au développement personnel et professionnel des femmes.

président/e(s):

Taurai Kachipare-Pfaffe,

Independent Consultant, Germany

oratrice/orateur:

Nnenna Nwakanma,

World Wide Web Foundation, USA
EQUALS Digital Skills Fund - Narrowing The Digital Gender Divide

Nafisa Abdou Ahmed,

University of West Kordofan, Sudan
Development of Literacy Programs for Adults in South Kordofan Rural Area

Daloa 12:00 - 13:00

HEI36

Le rôle des agents conversationnels dans l'enseignement supérieur : cas de l'université chrétienne d'Ouganda

Garants d'une expérience d'apprentissage plus personnalisée et plus interactive, les agents conversationnels constituent aujourd'hui une tendance en plein essor dans le domaine de l'intelligence artificielle. Des agents conversationnels ont été intégrés au portail d'apprentissage en ligne de l'UCU pour offrir une assistance continue et permanente aux étudiants, au personnel et aux visiteurs. Participez à cette session de partage de connaissances pour en savoir plus sur cette expérience.

président/e(s):

Dorothy Mukasa,

Uganda Christian University, Uganda

oratrice/orateur:

Katiola 14:30 - 15:45

TEC37

Chaîne de blocs, éducation ouverte et citoyenneté numérique

Cette session vise à fournir aux participants un aperçu indépendant et documenté de l'application des technologies de la chaîne de blocs dans des contextes éducatifs. La session présentera les préoccupations actuelles liées à la technologie de la chaîne de blocs : durabilité, coûts de l'énergie, normes ouvertes et divers mérites des chaînes de blocs « de consortium » publiques et privées.

président/e(s):

Perrine De Coëtlogon,

Université de Lille, France

oratrice/orateur:

Chandelier Lagune 14:30 - 15:45

INC38

Apprentissage en ligne pour le développement communautaire intégral

Cette session entièrement interactive, organisée par la Commission Européenne, abordera le rôle capital de l'apprentissage ouvert et en ligne pour sensibiliser, renforcer les capacités et doper l'interaction entre acteurs du développement dans le monde. Cette session permettra le partage de bonnes pratiques et d'innovations qui forgeront l'avenir d'un apprentissage numérique inclusif.

président/e(s):

Miguel Exposito Verdejo,

European Commission, Belgium

oratrice/orateur:

Cécile Bekkers,

Agence Française de Développement, France

Tom Pieter Wambeke,

International Training Centre of the International Labour Organisation (ITC), Italy

Bassam 14:30 - 15:45

TEA39

Formation des enseignants : utilisation de technologies numériques – quand le référentiel TIC pour les enseignants de l'UNESCO tire parti du réseau de REO

Cette session pratique organisée par l'UNESCO donnera un aperçu du Référentiel de compétences TIC pour les enseignants au moyen de ressources éducatives ouvertes. Il vous sera fourni des liens vers un réseau interrégional d'enseignants proposant des supports de formation sur le Hub REO créé par le projet et offrant de nombreuses opportunités de réseautage.

président/e(s):

Andrew Moore,

UNESCO, South Africa

oratrice/orateur:

San Pedro 14:30 - 15:45

SKI40

Design Thinking pour la Résolution de Problèmes en Afrique

Le Design Thinking est un processus innovant de résolution de problèmes complexes qui vous permet de penser de manière originale et de trouver des solutions révolutionnaires aux défis majeurs. Cette session pratique permettra aux participants de se familiariser avec le pouvoir du Design Thinking et inclura des exemples d'applications aux défis contemporains de l'Afrique. Les participants quitteront la salle avec des compétences pratiques qui pourront être utilisées quasi immédiatement dans leur environnement respectif.

président/e(s):

Kader Kaneye,

African Development University - ADU, Niger

oratrice/orateur:

Aboisso 14:30 - 15:45

SKI41

Initiative EPICA : ePortfolio pour la reconnaissance des compétences

EPICA est un partenariat eurafricain qui vise à améliorer la qualité et la "visibilité" des compétences nécessaires sur les marchés du travail modernes. Découvrez comment le ePortfolio basé sur les compétences d'EPICA peut aider à transformer les perspectives des travailleurs africains sur des marchés de plus en plus compétitifs. Participez - vous pouvez aussi faire partie d'EPICA !

président/e(s):

oratrice/orateur:

Edephonc Ngemera Nfuka,

The Open University of Tanzania, Tanzania

Richard Kajumbula,

Makerere University, Uganda

Michael Opiyoh,

Maseno University, Kenya

Odiénné 14:45 - 15:45

INC42

Lecture numérique en zones reculées

La lecture est essentielle pour acquérir l'autonomie fonctionnelle aux avantages exploitables à vie. La technologie favorise l'accès à la lecture numérique de régions non desservies. Découvrez l'apport de la lecture au renforcement des capacités des enseignants et de tous les lecteurs, ainsi que les méthodes d'introduction de la lecture numérique en classe dans une optique d'enseignement et d'apprentissage.

président/e(s):

Ethel Sakitey,

Worldreader, Ghana

oratrice/orateur:

Cosmos 14:30 - 15:30

SKI43

Susciter la créativité à travers des expériences d'apprentissage personnalisées

Pendant cette session pratique, les participants apprendront à concevoir des expériences d'apprentissage personnalisées au moyen d'outils numériques destinés à susciter la curiosité et l'imagination. Il s'agira aussi de soutenir l'engagement des étudiants et leur enthousiasme à apprendre - dans un élan de créativité.

président/e(s):

Adewunmi Payne Akinhanmi,

Grange School, Nigeria

oratrice/orateur:

Daoukro 14:30 - 15:30

INC44

Développer l'apprentissage humanitaire innovant

Cette session interactive s'appuiera sur des cas d'apprentissage, d'innovation et de technologies éducatives dans le secteur humanitaire afin de présenter des exemples d'innovations dans l'apprentissage, ainsi que les défis et opportunités uniques liés à la délivrance de formation de qualité supérieure à l'échelle en contexte difficile. Cette session encouragera la cocréation collective afin de développer des idées et solutions répondant aux besoins du secteur.

président/e(s):

Shona Henderson,

Humanitarian Leadership Academy, UK

oratrice/orateur:

Room Daloa 14:45 - 15:45

TEC45

Codes QR : surmonter les obstacles liés à la collecte de données utilisateurs des populations inaccessibles et éloignées

Il devient de plus en plus difficile de collecter des données en vue d'analyser l'expérience d'apprentissage et comprendre l'impact de l'apprentissage lorsqu'il s'agit d'atteindre les populations mal desservies et « difficiles d'accès ». Les participants à cette session interactive apprendront à créer et scanner des codes QR afin d'accroître l'accès aux données utilisateurs.

président/e(s):

Joygrace Kamunya,

Vitamin Angels, Kenya

oratrice/orateur:

Vendredi, Octobre 25, 2019

Auditorium 16:30 - 18:30

PLENARY03

Le débat eLearning Africa

« La Chambre considère que les gouvernements ne fournissent pas aux jeunes les compétences dont ils ont besoin pour se préparer à l'avenir. » Étant donné que la technologie progresse à grande vitesse, l'industrie change, et l'emploi aussi. Le changement représente à la fois une opportunité et un défi. Mais il intervient si rapidement que, parfois, il semble avoir dépassé notre capacité d'adaptation. Le seul espoir pour les jeunes, à une ère de changements aussi rapides, c'est d'acquérir de nouvelles compétences et la flexibilité nécessaires pour pouvoir s'adapter. Le débat de l'édition eLearning de cette année s'intéresse aux mesures prises par les gouvernements africains en vue de prendre la mesure du changement et des défis y associés. Quelles sont les nouvelles compétences dont les jeunes ont besoin pour survivre dans un monde soumis à un changement rapide et comment les gouvernements outillent-ils ces jeunes ? Ces gouvernements arrivent-ils à doter les jeunes de compétences clés requises pour les emplois de demain ? Que peut-on faire de plus ? Qui s'en occupe et est-ce assez ? Joignez-vous à nous pour cet important débat sur un sujet clé qui nous concerne tous. Écoutez des experts et donnez votre avis dans un débat qui, à l'image discussions parlementaires, s'annonce serré, houleux, et qui contribuera à définir la politique et la planification futures dans ce domaine vital.

président/e(s):

Dr Harold Elletson,

Editor, eLearning Africa Report, UK

oratrice/orateur:

Kumba Liliana Musa,

The Directorate of Science, Technology and Innovation, Sierra Leone

Hon. Michael Onyango,

Distributed Ledgers & Artificial Intelligence TaskForce, Government of Kenya, Kenya

Nnenna Nwakanma,

World Wide Web Foundation, USA

Prof. Tim Unwin,

Chairholder, UNESCO Chair in ICT4D, UK